



FIȘA DISCIPLINEI

MANAGEMENT DE PROIECT, anul universitar 2024-2025

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București, Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	ȘTIINTE ALE NATURII
1.4	Domeniul de studii	Biologie
1.5	Ciclul de studii	MASTER
1.6	Programul de studiu / calificarea	Biologie medicala/ Biologie medicala

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Management de proiect
2.2	Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Liliana Cristina Soare
2.3	Titularul activităților de seminar	Prof.univ.dr. Liliana Cristina Soare
2.4	Anul de studii	II
2.5	Semestrul	I
2.6	Tipul de evaluare	E
2.7	Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	1	3.3	seminar	1
3.4	Total ore din planul de inv.	24	3.5	din care curs	12	3.6	seminar	12
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								30
Tutoriat								5
Examinări								6
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	101						
3.8	Total ore pe semestru	125						
3.9	Număr de credite	5						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Cursuri de Biochimie medicala, Hematologie, Parazitologie, Analiza, prelucrarea și interpretarea datelor în biologie și medicina, Bacteriologie medicala, Fiziopatologie, Epidemiologie generală și igienă, Virologie și imunologie.
4.2	De rezultate ale învățării	Cunoașterea noțiunilor, conceptelor, legităților, principiilor specifice disciplinelor Biochimie medicala, Hematologie, Parazitologie, Analiza, prelucrarea și interpretarea datelor în biologie și medicina, Bacteriologie medicala, Fiziopatologie, Epidemiologie generală și igienă, Virologie și imunologie.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu tablă, videoproiector și ecran
5.2	De desfășurare a laboratorului	Sală dotată cu tablă, videoproiector și ecran

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea de competențe în domeniul Managementului de proiect în Biologia medicală
6.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">Să cunoască noțiunile, conceptele, legitățile și principiile specifice domeniului management de proiect, elaborarea propunerii de proiect, evaluarea proiectelor, controlul și monitorizarea proiectelor, administrarea resurselor materiale, managementul riscurilor, al calitatii, financiar, proprietatea intelectuală.Să realizeze și să prezinte o cerere de finanțare în domeniul biologiei medicale.

7. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	<p>C1. Operarea cu noțiuni, concepte, legități și principii specifice domeniului privind homeostazia organismului și modificările acesteia.</p> <p>C5. Implementarea managementului calității în domeniul serviciilor medicale de laborator și integrarea inter/transdisciplinară a cunoștințelor de specialitate.</p>
-------------------------	--



Competențe transversale	CT2. Identificarea rolului dintr-o echipă interdisciplinară.
-------------------------	--

8. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none">La finalul cursului studenții trebuie să fie capabili: * să definească proiectul, * să prezinte etapele ciclului de viață al proiectului, * să caracterizeze managementul, managerul, * să cunoască principiile de autoevaluare și evaluare ale propunerilor de proiecte, * să enumere riscurile la care sunt supuse proiectele, * să descrie activitățile necesare administrării resurselor materiale în cadrul proiectelor, * să descrie documentele financiare legate de proiecte.
Aptitudini	La finalul cursului studenții trebuie să fie capabili: * să completeze o cerere de finanțare care să conțină Titlul, Acronim, Descrierea tehnică și științifică a propunerii de proiect, Contribuția proiectului raportată la stadiul actual, Obiectivele și rezultatele proiectului, Originalitatea și contribuția inovativă a proiectului, Descrierea unui pachet de lucru și riscurile asociate.
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none">La finalul cursului studenții trebuie să fie capabili: * să respecte principiile de etică academică, citând corect sursele bibliografice utilizate, * să demonstreze receptivitate pentru contexte noi de învățare, * să se documenteze din surse fundamentate științific, * să analizeze critic sursele de informare, * să demonstreze autonomie în organizarea situației/contextului de învățare sau a situației problemă de rezolvat.

9. Conținuturi

9.1. Curs		Nr.ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Proiectul. Conceptul de proiect. Ciclul de viață al unui proiect. Elaborarea propunerii de proiect.	2	Prelegerea, Exemplificare, Descriere, Conversatia euristica	Tabla, Retroproiector, Videoproiector
2	Management. Caracterizare management. Managerul. Managementul comunicarii in proiecte. Managementul echipei de proiect.	2		
3	Managementul proiectului. Studiul de fezabilitate. Planul de afaceri.	1		
4	Autoevaluarea și evaluarea propunerilor de proiecte.	2		
5	Realizarea, controlul și monitorizarea proiectului. Managementul administrării resurselor materiale în cadrul proiectelor	1		
6	Managementul riscurilor în proiecte. Managementul calității în proiecte	2		
7	Managementul financiar al proiectelor. Proprietatea intelectuala	2		
Bibliografie Covrig. M (coord.), 2001. Managementul proiectelor. Printech, Bucuresti. GHID DE BUNE PRACTICI ÎN MANAGEMENT DE PROIECTE. 2015. Elaborat în cadrul proiectului: „Dezvoltarea capacității de planificare strategică la nivelul autorităților administrației publice locale ale orașelor din România”, cod SMIS 27520, cofinanțat prin Fondul Social European, PŌDCA 2007-2013. Ministerul Dezvoltării Regionale și Administrației Publice Isoc D., 2007. Managementul proiectelor de cercetare: Ghid practic. Editura Risoprint, Cluj-Napoca. Le Dantec T., 2009. Managementul proiectelor prin exemple. București Mocanu M., Schuster C., 2004. Managementul proiectelor. Editia a II-a, Edit. All Beck, Bucuresti. Opran C., 2011. Managementul proiectelor. Edit. Comunicare.ro, Bucuresti Opran C. 2014. Managementul proiectelor. București: Comunicare.ro Pascu M.L., 2013. Introducere în managementul de proiect. Universitatea din Brașov. PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE, 2014. Ghidul ansamblului de cunoștințe ale managementului de proiect (GHIDUL PMBOK®) Ediția a cincea. Traducere în Limba Română realizată de către un grup de voluntari din PMI ROMANIA CHAPTER, ISBN 978-1-935589-67-9 Țurcanu N., Grossu A., 2009. Managementul proiectelor: Suport de curs. Editura Tehnică Info, Chișinău. Suport de curs (format electronic în platforma moodle), 2024.				
9.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Nr.ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Planul Național de Cercetare-Dezvoltare și Inovare pentru perioada 2022 - 2027 (PNCI IV)	2	Prelegere, Exemplificare	Videoproiector



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București
Centrul Universitar Pitești
Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică



2	Aplicații privind completarea unei cereri de finanțare: descrierea tehnica și științifică a propunerii de proiect	2	Prelegere, Exemplificare	Videoproiector
3	Aplicații privind completarea unei cereri de finanțare: plan de lucru, pachete de lucru, livrabile, impactul și diseminarea rezultatelor proiectului, bugetul proiectului	2	Exemplificare, Exercițiul	Videoproiector
7	Discutarea, interpretarea și prezentarea cererilor de finanțare elaborate de masteranzi	6	Dezbaterea	Videoproiector

Bibliografie

Covrig. M (coord.), 2001. Managementul proiectelor. Printech, Bucuresti.
GHID DE BUNE PRACTICI ÎN MANAGEMENT DE PROIECTE. 2015. Elaborat în cadrul proiectului: „Dezvoltarea capacității de planificare strategică la nivelul autorităților administrației publice locale ale orașelor din România”, cod SMIS 27520, cofinanțat prin Fondul Social European, PODCA 2007-2013. Ministerul Dezvoltării Regionale și Administrației Publice
Isoc D., 2007. Managementul proiectelor de cercetare: Ghid practic. Editura Risoprint, Cluj-Napoca.
Le Dantec T., 2009. Managementul proiectelor prin exemple. București
Mocanu M., Schuster C., 2004. Managementul proiectelor. Editia a II-a, Edit. All Beck, Bucuresti.
Opran C., 2011. Managementul proiectelor. Edit. Comunicare.ro, Bucuresti
Opran C. 2014. Managementul proiectelor. București: Comunicare.ro
Pascu M.L., 2013. Introducere în managementul de proiect. Universitatea din Brașov.
PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE, 2014. Ghidul ansamblului de cunoștințe ale managementului de proiect (GHIDUL PMBOK®) Ediția a cincea. Traducere în Limba Română realizată de către un grup de voluntari din PMI ROMANIA CHAPTER, ISBN 978-1-935589-67-9
Țurcanu N., Grossu A., 2009. Managementul proiectelor: Suport de curs. Editura Tehnică Info, Chișinău.
<https://www.uefiscdi.ro/programe-pncdi-iii-coordonate-de-uefiscdi>
<https://www.research.gov.ro/uploads/programe-nationale/pc-cdi-iv/hg-aprobare-pncdi-iv.pdf>
<https://uefiscdi-direct.ro/>

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Absolvenții se pot angaja ca: asistent de cercetare în microbiologie-bacteriologie 213139; cercetător în biologie 213136; consilier microbiolog 213129; inspector de specialitate microbiolog 213131; inspector de specialitate biochimist 213123; microbiolog 213135.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Puncte pe activitate
11.4 Curs	Examen final	Test scris	50
11.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Activitatea la seminar Cerere de finanțare elaborată	Participare activă Probă practică – prezentare, dezbatere	10 40
11.6. Condiții de promovare Punctajul minim pentru promovarea disciplinei este de 50 puncte. Punctajul total se transformă în notă întreagă prin împărțire la 10 și rotunjire. Studentul trebuie să participe la evaluarea finală, în regim față în față, fără impunerea unui punctaj minim la evaluarea finală.			

Data completării
30 septembrie 2024

Titular de curs,
Prof. univ. dr. Soare Liliana Cristina

Titular de seminar,
Prof. univ. dr. Soare Liliana Cristina

Data aprobării în Consiliul departamentului,
30 septembrie 2024

Director de departament,
(prestator)
Prof. univ. dr. Soare L.C.

Director de departament,
(beneficiar),
Prof. univ. dr. Soare L.C.

Data aprobării în Consiliul FSEFI,
.....

Decan FSEFI,
Conf.univ.dr. Julien Leonard FLEANCU